

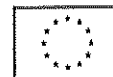


**PROGRAM SPOTKANIA STACJONARNEGO
SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA**

1.	Nazwa sieci:	Szkoła Ćwiczeń w gminie Rawicz - sieć współpracy i samokształcenia dla kadry pedagogicznej obszaru matematyka	
2.	Imię i nazwisko Moderatora sieci:	Krystyna Gęsiak-Piątkowska	
3.	Miejsce spotkania:	Szkoła Ćwiczeń – Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Sierakowie, sala 102	
3.	Liczba godzin spotkania:	6 godzin dydaktycznych (6 x 45 minut)	
6.	Metody pracy:	Ćwiczenia integrujące, prezentacja, praca w parach, grupach, scenki tematyczne,	
7.	Pomoce dydaktyczne:	Prezentacja multimedialna, rzutnik, komputer, flipchart, kartki samoprzylepne, mazaki, kredki, białe kartki A4.	
8.	Cele spotkania:	Integracja uczestników sieci. Ustalenie kontraktu – zasad pracy grupy. Zasady komunikacji. Zasady współpracy z rodzicami, wymiana doświadczeń w zakresie wspierania i motywacji dziecka w nauce. Co zyskałimy w czasie rocznej pracy sieci? Co wynoszę z sieci? A co do niej wniosłem?	
10.	Harmonogram spotkania:	11:30-13:00	Integracja uczestników. Ustalenie kontraktu grupy. Zasady komunikacji. Komunikacja jednokierunkowa, dwukierunkowa, zasady dobrej rozmowy, język szacunku. 5 zasad asertywności Fensterheima.
		13:00-13:30	Przerwa kawowa
		13:30-15:00	Współpraca z rodzicami w zakresie wspierania i motywacji dziecka w nauce. Postawy i zachowania rodziców utrudniających współpracę. Ćwiczenie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach. Zasady prowadzenia rozmowy indywidualnej z rodzicami, 7 kroków efektywnego spotkania.
		15:00-15:30	Przerwa obiadowa
		15:30-17:00	Dzielenie się wiedzą i umiejętnościami z innymi uczestnikami. Indywidualna i zespołowa refleksja z rocznej pracy sieci. Ja, my, moi uczniowie co zyskałimy w czasie rocznej pracy? Co wynoszę z sieci? A co do niej wniosłem? Podsumowanie spotkania, refleksje.

Krystyna Gęsiak-Piątkowska

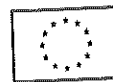
(podpis Moderatora sieci)



**PROGRAM SPOTKANIA STACJONARNEGO
 SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA**

1.	Nazwa sieci:	Szkoła Ćwiczeń w gminie Rawicz - sieć współpracy i samokształcenia dla kadry pedagogicznej obszaru matematyka	
2.	Imię i nazwisko Moderatora sieci:	Krystyna Gęsiak-Piątkowska	
3.	Miejsce spotkania:	Szkoła Ćwiczeń – Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Sierakowie, sala 102	
3.	Liczba godzin spotkania:	6 godzin dydaktycznych (6 x 45 minut)	
6.	Metody pracy:	Ćwiczenia integrujące, prezentacja, metaplan, world cafe	
7.	Pomoce dydaktyczne:	Prezentacja multimedialna, rzutnik, komputer, flipchart, kartki samoprzylepne, mazaki, kredki, białe kartki A4.	
8.	Cele spotkania:	Integracja uczestników sieci. Ustalenie kontraktu – zasad pracy grupy. Co wpływa na osiągnięcia uczniów? – poznanie wyników badań J. Hattiego. Dobra lekcja tzn. jaka? – wymiana doświadczeń, wypracowanie ciekawych form pracy.	
10.	Harmonogram spotkania:	11:30-13:00	Integracja uczestników. Ustalenie kontraktu grupy. Praca na platformie – dlaczego tak mała aktywność? Wyniki badań prof. J. Hattiego -dyskusja, co wpływa na wyniki w nauce?
		13:00-13:30	Przerwa kawowa
		13:30-15:00	Widoczne nauczanie – nauczyciel, widoczne uczenie się – uczeń. Wypracowanie w zespołach – jakie aktywności widocznego uczenia się występują na Waszych lekcjach? (początek , główna część, zakończenie lekcji). Kompetencje 4xK na naszych lekcjach.
		15:00-15:30	Przerwa obiadowa
		15:30-17:00	Praca metodą word cafe - Dobra lekcja – tzn jaka? Jak mobilizować uczniów? Jak zaangażować uczniów? Jak zadawać prace domowe? Podsumowanie spotkania, refleksje.


 (podpis Moderatora sieci)



**PROGRAM SPOTKANIA STACJONARNEGO
SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA**

1.	Nazwa sieci:	Szkoła Ćwiczeń w gminie Rawicz - sieć współpracy i samokształcenia dla kadry pedagogicznej obszaru matematyka	
2.	Imię i nazwisko Moderatora sieci:	Krystyna Gęsiak-Piątkowska	
3.	Miejsce spotkania:	Szkoła Ćwiczeń – Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Sierakowie, sala 102	
3.	Liczba godzin spotkania:	6 godzin dydaktycznych (6 x 45 minut)	
6.	Metody pracy:	Ćwiczenia integrujące, prezentacja, world cafe	
7.	Pomoce dydaktyczne:	Prezentacja multimedialna, rzutnik, komputer, flipchart, kartki samoprzylepne, mazaki, kredki, białe kartki A4.	
8.	Cele spotkania:	Integracja uczestników sieci. Ustalenie kontraktu – zasad pracy grupy. Sieć – co to znaczy, zapoznanie z zasadami pracy, zadaniami uczestników. Poznanie platformy „doskonalenie w sieci” i zalogowanie 5 uczestników. Stworzenie mapy zasobów – nasze mocne i słabe strony. Wypracowanie celów pracy sieci zgodnych z oczekiwaniami uczestników.	
10.	Harmonogram spotkania:	11:30-13:00	Integracja uczestników. Ustalenie kontraktu grupy. Poznanie zasad pracy sieci.
		13:00-13:30	Przerwa kawowa
		13:30-15:00	Prezentacja platformy www.doskonaleniemiesci.pl Zalogowanie 5 uczestników Moje słabe i mocne strony. Co mogę wnieść do sieci, a czego potrzebuję. Stworzenie mapy zasobów.
		15:00-15:30	Przerwa obiadowa
		15:30-17:00	Czego oczekujemy od sieci: ja, my, moi uczniowie? Wyznaczenie celów pracy sieci. Podsumowanie spotkania.

Krystyna Piątkowska
(podpis Moderatora sieci)