



## SCENARIUSZ LEKCJI POKAZOWEJ

Opracowany w ramach projektu pt. „Szkoła ćwiczeń w gminie Rawicz”

<b>Nr i obszar przedmiotowy</b>	Część VIII- obszar nauczania JĘZYKI OBCE
<b>Nazwa przedmiotu</b>	Edukacja językowa
<b>Poziom nauczania</b>	Klasy VII-VIII szkoły podstawowej
<b>Liczba godzin lekcyjnych</b>	2 godziny
<b>Klasa</b>	VII
<b>Imię i nazwisko Autora/-ki/Autorów</b>	Marta Bilik
<b>Nazwy szkoły:</b>	Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Sierakowie
<b>Temat lekcji:</b>	In der Schule brauche ich ...

### I.      **Wstęp do scenariusza (wprowadzenie merytoryczne):**

Przygotowany scenariusz zajęć zakłada rozwijanie kompetencji kluczowych w zakresie porozumiewania się w języku niemieckim w obszarze tematycznym dotyczącym szkoły. Uczniowie wezmą udział w grach i zabawach, które będą służyły pokonywaniu barier językowych, a także nabieraniu kompetencji językowych.

Podczas zajęć zostaną wykorzystane takie metody i formy pracy, które kształtują umiejętność współpracy z rówieśnikami oraz umiejętność samodzielnego uczenia się.



**II. Zagadnienie metodyczne stanowiące podstawę przygotowania lekcji / cele dla praktykanta/młodego nauczyciela w zakresie rozwijania kompetencji metodycznych**

1. Formułowanie celów.
2. Dobór metod, technik i form pracy pozwalających osiągnąć zamierzone cele.
3. Organizacja pracy.
4. Wykorzystywanie elementów zabawy na zajęciach edukacyjnych.
5. Wykorzystanie różnych zasobów i materiałów dydaktycznych uwzględniających oczekiwania i potrzeby uczniów, preferujących różne style uczenia się.
6. Umiejętność korzystania z technologii informatycznych i zastosowanie ich na lekcji.

**III. Dział programowy z podstawy programowej/zagadnienia programowe**

I Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych:

1. człowiek
3. edukacja

IV Uczeń tworzy bardzo krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne

1. opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska,
2. opowiada o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości

VI Uczeń reaguje ustnie w typowych sytuacjach:

3. Uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia

VIII Uczeń przetwarza bardzo prosty tekst ustnie lub pisemnie:



1. Przekazuje w języku obcym nowożytnym podstawowe informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych

X Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem.

XI Uczeń współdziała w grupie.

XII Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych.

XIII Uczeń stosuje strategie komunikacyjne i strategie kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.

#### **IV. Treści nauczania/uczenia się**

Treści nauczania są przeznaczone dla uczniów klasy VII, którzy w tym roku szkolnym rozpoczęli swoją przygodę z nauką języka niemieckiego. Podczas przygotowanej lekcji uczniowie nauczą się nazw przyborów szkolnych, poznają zasady prawidłowej wymowy, będą potrafili również stosować w zdaniach odmianę rzeczownika w bierniku. Podczas zajęć uczniowie wezmą udział w grach i zabawach edukacyjnych, które pozwolą im rozwinąć kompetencje językowe, a także kompetencje społeczne i interpersonalne poprzez współpracę z rówieśnikami.

#### **V. Cele ogólne lekcji (kierunki dążeń pedagogicznych w obszarze wiadomości, umiejętności, postaw)**

1. Poznanie nowego materiału leksykalnego – przybory szkolne.
2. Doskonalenie wymowy nowego materiału leksykalnego.
3. Przypomnienie wiadomości o rodzajnikach określonych i nieokreślonych.



4. Przypomnienie odmiany rzeczownika w bierniku.
5. Doskonalenie umiejętności odpowiadania na pytania pełnym zdaniem.
6. Doskonalenie umiejętności współpracy z rówieśnikami w trakcie nauki.

**VI. Cele ucznia sformułowane jako czynności / wymagania**

- Uczeń:
- zna nazwy przyborów szkolnych,
  - potrafi wymienić przybory szkolne znajdujące się w jego plecaku i piórniku,
  - potrafi prawidłowo wymawiać nazwy przyborów szkolnych,
  - potrafi stosować w zdaniach odmianę rzeczownika w bierniku,
  - bierze udział w grach językowych,
  - rozwiązuje ćwiczenia interaktywne,
  - uzupełnia karty pracy.

**VII. Metody/techniki pracy z uczniami oraz wskazanie, jakie kompetencje kluczowe uczniowie kształtują/doskonalą podczas lekcji:**

- Metoda: komunikacyjna, praktyczna, obserwacji, aktywizująca - gra dydaktyczna.
- Kompetencje kluczowe doskonalone podczas lekcji:
1. Kompetencje w zakresie porozumiewania się w języku ojczystym i obcym.
  2. Kompetencje informatyczne.
  3. Kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się.



**VIII. Środki dydaktyczne (wykorzystane przez uczniów oraz przez nauczyciela):**

- platformy: quizlet.com, quizizz.com
- tablica interaktywna
- dostęp do internetu
- autorski test przygotowany w oparciu o platformę QUIZZ
- Telefony komórkowe/ tablety z dostępem do internetu
- gra edukacyjna - "In der Schule brauche ich ..."
- karty pracy
- zestaw podręcznych przyborów szkolnych

**IX. Przebieg lekcji z podziałem na część wstępną, właściwą i końcową<sup>1</sup>**

**Część wstępna**

1. Powitanie i sprawdzenie obecności uczniów.

Nauczyciel zapisuje na tablicy temat lekcji: *In der Schule brauche ich ...*, następnie pokazuje uczniom wybrane przez siebie przybory szkolne i nazywa je po niemiecku, prosi uczniów o odgadnięcie tematu lekcji.

2. Przedstawienie celów lekcji

Podczas dzisiejszych zajęć:

- nauczysz się nazw przyborów szkolnych w języku niemieckim,
- będziesz potrafił podać jakie przybory szkolne masz w swoim plecaku i piórniku,
- będziesz potrafił poprawnie wymawiać i zapisać nazwy przyborów szkolnych,

---

1 Zalecane jest również uwzględnienie materiałów i zadań rozszerzających (dla uczniów zdolnych, zainteresowanych daną tematyką oraz uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się).



- będziesz potrafił stosować w zdaniach odmianę rzeczownika w bierniku,
- pokonasz bariery językowe biorąc udział w grach i zabawach,
- zwiększysz swoje kompetencje językowe

#### **Część właściwa**

3. Z pomocą aplikacji quizlet.com nauczyciel prezentuje uczniom wybrane nazwy przyborów szkolnych. Uczniowie przyglądają się obrazkom i nazwą. Nauczyciel włącza nagranie, a uczniowie powtarzają po lektorze. Po każdym wyrazie nauczyciel weryfikuje, czy uczniowie poprawnie wymawiają przedstawiony przybór szkolny. W przypadku błędów, nauczyciel powtarza wyraz na głos, a uczniowie po raz kolejny po nim. (Załącznik nr 1)
4. Pozostając w aplikacji quizlet.com uczniowie powtarzają poznane słownictwo za pomocą fiszek, następnie podchodząc do tablicy rozwiązują dostępne ćwiczenia, ćwicząc tym samym pisownię i wymowę. Na koniec uczniowie rozwiązują test sprawdzający stopień zapamiętania nowo poznanego słownictwa. (Załącznik nr 2)
5. Po zakończeniu testu nauczyciel kieruje uwagę uczniów na rodzajniki, które znajdowały się przy każdej nazwie przyboru szkolnego i prosi o przypomnienie, o czym informują rodzajniki określone w języku niemieckim oraz jakie inne rodzajniki mogą stać przed rzeczownikiem. Następnie nauczyciel pyta kiedy przed rzeczownikiem stosujemy rodzajniki określone, a kiedy nieokreślone.
6. Nauczyciel pokazuje uczniom wcześniej przygotowane przybory szkolne i przy każdym zadaje pytanie *Was ist das?* Uczniowie udzielają odpowiedzi pełnym zdaniem, używając przed rzeczownikiem odpowiedniego rodzajnika nieokreślonego.
7. Nauczyciel wspólnie z uczniami przypomina zasadę odmiany rzeczowników przez przypadki w języku niemieckim ze szczególnym uwzględnieniem biernika. Uczniowie zapisują z pomocą nauczyciela przykładowe zdania na



tablicy, np.

In der Schule brauche ich einen Kuli.

In der Schule brauche ich eine Schere.

In der Schule brauche ich ein Mäppchen.

#### 8. Gra

W kolejnej części lekcji uczniowie pracują w parach. Każdy uczeń otrzymuje od nauczyciela kartę pracy, na której znajdują się obrazki przedstawiające przybory szkolne, a przy każdym obrazku część kostki do gry pokazującej ilość oczek. Przy dwóch przyborach występuje taka sama ilość oczek. Obok znajduje się zdanie *In der Schule brauche ich ....* i poniżej puste miejsca z kostką pokazującą odpowiednią ilość oczek. Dla każdego oczka uczniowie mają do wyboru dwa przybory szkolne.

Rzucając kostką, wpisują nazwę tylko jednego przyboru szkolnego dla odpowiedniej ilości oczek wraz rodzajnikiem nieokreślonym w bierniku. Grają tak długo, aż jeden z graczy nie uzupełni wszystkich pustych miejsc. Gracz, który zapisze i odczyta wszystkie zamieszczone nazwy przyborów szkolnych wygrywa. (Załącznik nr 3)

#### 9. Zabawa

Nauczyciel rozpoczyna zabawę mówiąc zdanie *In der Schule brauche ich einen Rucksack*. Kolejna osoba powtarza zdanie podając przybór szkolny podany przez nauczyciela i dokładając swój. Kolejny uczeń mówi podane zdanie podając przybory szkolne wybrane przez swoich poprzedników i dokładając kolejny. Gra toczy się w ten sposób dalej. Uczeń, który pominie któryś z podanych przyborów szkolnych lub źle go odmieni w bierniku odpada. Gra kończy się w momencie użycia wszystkich poznanych na lekcji przyborów szkolnych.

10. Na koniec w celu utrwalenia nowo poznanego materiału leksykalno-gramatycznego uczniowie wykonują test na [quizizz.com](http://quizizz.com).

**Część końcowa**



### 11. Rozmowa z uczniami

Nauczyciel zadaje uczniom pytania, czego nauczyli się na dzisiejszej lekcji i jak podobała im się lekcja.

Uczniowie odpowiadają, czego się nauczyli oraz oceniają, jak podobała im się lekcja za pomocą kciuka: kciuk skierowany do góry - podobała mi się (gut), kciuk skierowany na dół - nie podobała mi się (nicht gut), dłoń ułożona poziomo – tak sobie (so la la)

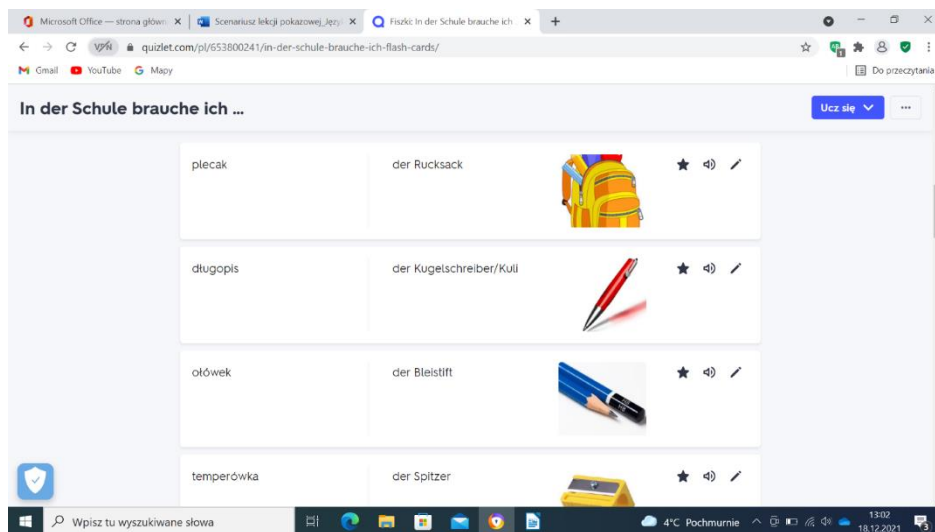
### **X. Literatura (w tym źródła elektroniczne):**

- platformy: quizlet.com, quizizz.com
- de.islcollective.com
- Kompetencje kluczowe w edukacji, [Kompetencje kluczowe wg Rady UE - co to? Lista TOP 8 \(interviewme.pl\)](#)

### **XI. Załączniki do scenariusza – jeśli dotyczy (np. karty pracy, zestawy ćwiczeń dla uczniów, teksty źródłowe, ilustracje):**

1. Załącznik nr 1: quizlet.com





Źródło: <https://quizlet.com/pl/653800241/in-der-schule-brauche-ich-flash-cards/>

2. Załącznik nr 2: quizlet.com - test



Microsoft Office — strona główna | Scenariusz lekcji pokazowej\_jezyk | Test: In der Schule brauche ich ...

quizlet.com/653800241/test

Test 0 / 16 In der Schule brauche ich ... Wydrukuj test Opcje X

Pojęcia 4/0 Definicja 4/0 2 z 16

gumka do mazania der Radiergummi

Wybierz odpowiedź

Prawda Falsz

Wpisz tu wyszukiwane słowa 4°C Pochmurnie 13:03 18.12.2021

Microsoft Office — strona główna | Scenariusz lekcji pokazowej\_jezyk | Test: In der Schule brauche ich ...

quizlet.com/653800241/test

Test 0 / 16 In der Schule brauche ich ... Wydrukuj test Opcje X

Pojęcia 4/0 5 z 16

karteczki samoprzylepne

Wybierz poprawną definicję

der Marker der Spitzer

das Lineal das Post-It

Wpisz tu wyszukiwane słowa 4°C Pochmurnie 13:04 18.12.2021

Microsoft Office — strona główna | Scenariusz lekcji pokazowej\_jezyk | Test: In der Schule brauche ich ...

quizlet.com/653800241/test

Test 0 / 16 In der Schule brauche ich ... Wydrukuj test Opcje X

Wybierz z poniższej listy

piórnik

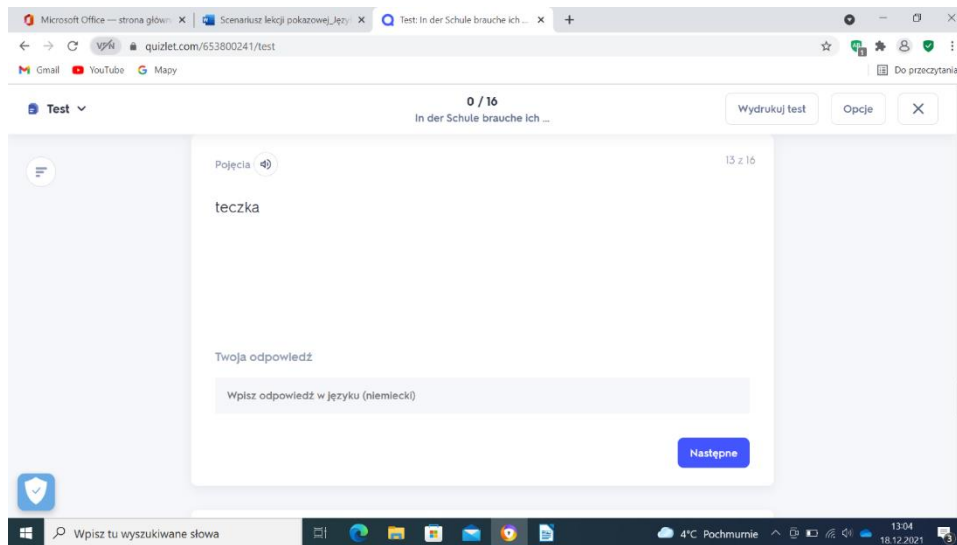
nożyczki

temperówka

marker/ zakreślacz

der Spitzer der Marker das Mäppchen die Schere

Wpisz tu wyszukiwane słowa 4°C Pochmurnie 13:04 18.12.2021



Źródło: <https://quizlet.com/653800241/test>

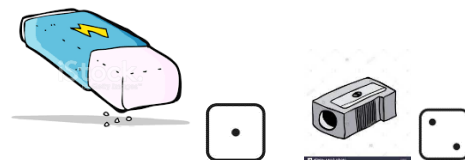
### 3. Załącznik nr 3 – karta pracy – gra

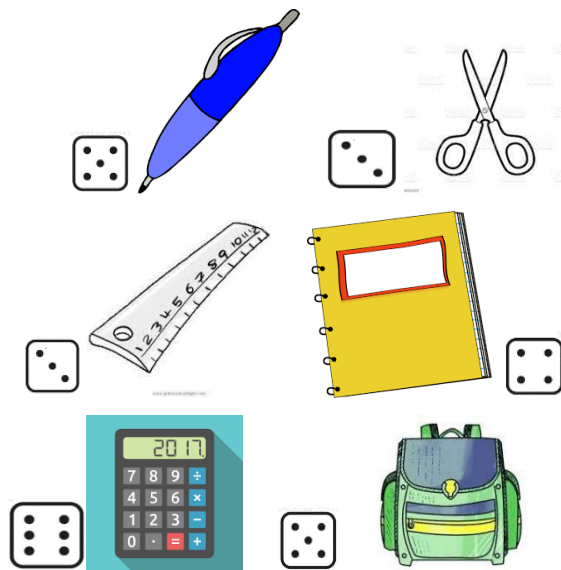
Für jede Zahl von 1 bis 6 gibt es zwei Bilder .  
Würfle und schreibe nur für ein Bild das Wort auf.

Wer zuerst sechs Wörter hat ,hat gewonnen!  
Du brauchst Glück beim würfeln.



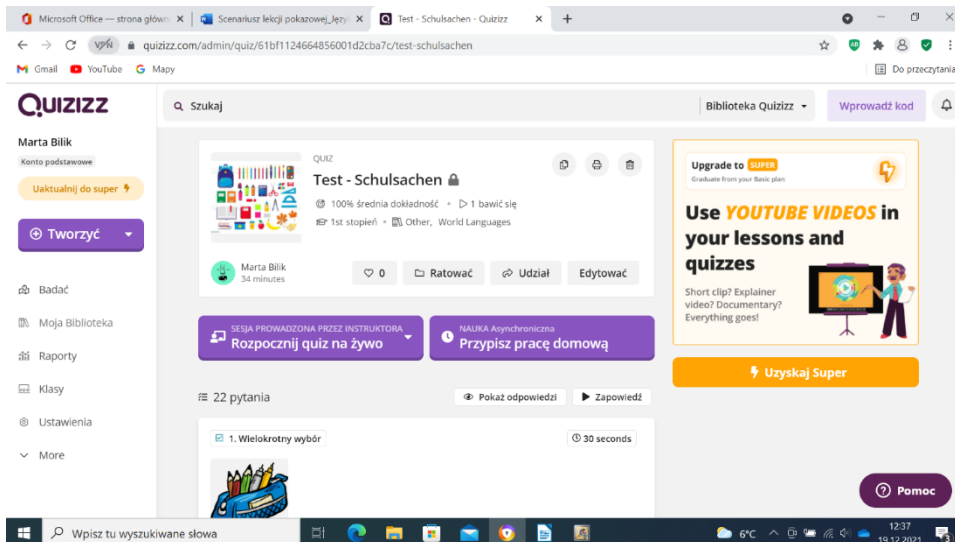
**In der Schule brauche ich**





Źródło: <https://de.islcollective.com/deutsch-daf-arbeitsblatter/grammatik/bestimmter-artikel-der-die-das/schulsachen/140057> -  
zmodyfikowane przez autora scenariusza

#### 4. Załącznik nr 4 – test - quizizz.com



Microsoft Office — strona główna x Scenariusz lekcji pokazowej\_je... x Test - Schulsachen - Quizizz x +

← → [quizizz.com/admin/quiz/61bf1124664856001d2cba7c/test-schulsachen](https://quizizz.com/admin/quiz/61bf1124664856001d2cba7c/test-schulsachen) ☆ 🛡️ ⚙️ 👤 📶

Gmail YouTube Mapy Do przeczytania

**QUIZZ** Szukaj Biblioteka Quizizz Wprowadź kod

Marta Bilik  
Konto podstawowe  
Uaktualnij do super

Tworzyć

Badać  
Moja Biblioteka  
Raporty  
Klasy  
Ustawienia  
More

QUIZ  
**Test - Schulsachen**  
100% średnia dokładność • > 1 bawić się  
1st stopień • Other, World Languages

Marta Bilik  
34 minutes  
0 Ratować Udział Edytować

SESA PROWADZONA PRZEZ INSTRUKTORA  
Rozpocznij quiz na żywo

NAUKA Asynchroniczna  
Przypisz pracę domową

Uzyskaj Super

22 pytania Pokaż odpowiedzi Zapowiedź

1. Wielokrotny wybór 30 seconds

Pomoc

Wpisz tu wyszukiwane słowa 6°C 12:37 19.12.2021

Źródło: <https://quizizz.com/admin/quiz/61bf1124664856001d2cba7c/test-schulsachen>