



PROGRAM WARSZTATÓW

WARSZTATOWY METODYCZNE DLA KADRY PEDAGOGICZNEJ

SZKOŁ WSPIERANYCH I SZKOŁY ĆWICZEN

w ramach projektu „Szkoła Ćwiczeń w Gminie Rawicz”

POWR.02.10.00-00-3022/20

1. Tematy warsztatów:	Przykłady metod i form pracy stosowanych w nauczaniu i uczeniu się przedmiotów przyrodniczych na I i II etapie edukacyjnym- metoda CLIL, metoda IBSE, ocenianie kształtujące, metoda projektu.
2. Obszar z jakiego realizowane będą warsztaty:	Obszar przyrodniczy z zakresu poznania metod/technik wspierających procesy uczenia
2. Imię i nazwisko Trenera/-ki:	Wiesława Kitajgrodzka
3. Efekty kształcenia – opis KOMPETENCJI (wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne):	Nauczyciel po zajęciach potrafi: a) w zakresie wiedzy: – zdefiniować metodę naukową – wymienić zasadnicze elementy metody IBSE – określić rolę informacji zwrotnej w procesie uczenia się b) w zakresie umiejętności: – dokonać analizy zapisów podstawy programowej w kontekście umiejętności badawczych uczniów – scharakteryzować poszczególne cykle metody IBSE – przedstawić sposoby osiągnięcia celów edukacyjnych wskazane w podstawie programowej wybranego przedmiotu – zaprojektować koncepcję lekcji z wykorzystaniem metod badawczych – opracować kartę pracy z wykorzystaniem metod badawczych – przedstawić główne założenia metody CLIL



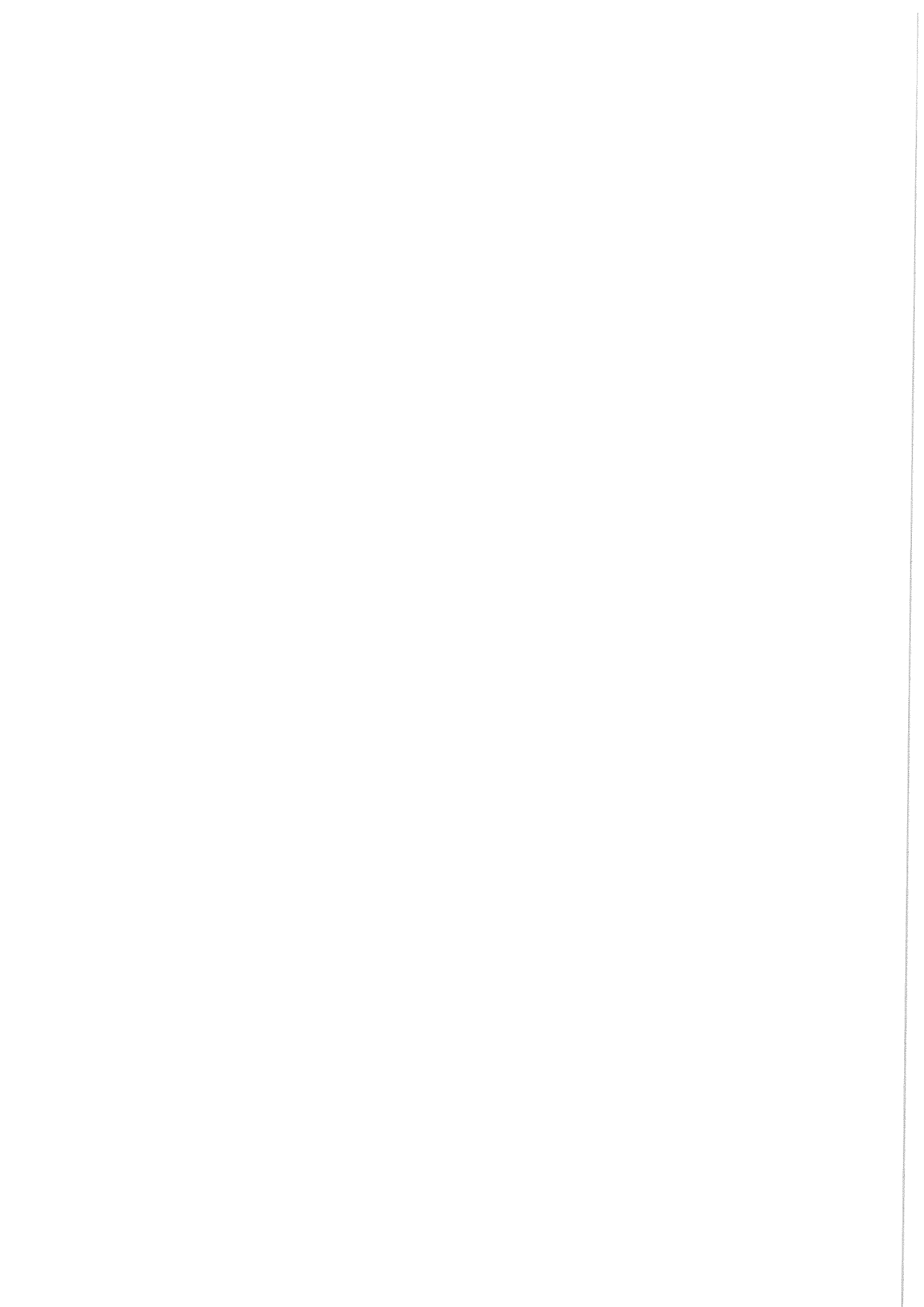
	<ul style="list-style-type: none">- wykorzystać informację zwrotną w procesie oceniania umiejętności badawczych ucznia <p>c) w zakresie kompetencji społecznych</p> <ul style="list-style-type: none">- dzielić się swoją wiedzą i doświadczeniami- planować działania zgodnie z możliwościami ich realizacji- dokonać analizy i oceny podejmowanych działań- współpracować w zespole
4. Liczba godzin:	6 godzin dydaktycznych (6 x 45 minut)
5. Metody nauczania dostosowane do specyfiki kształcenia osób dorosłych:	<ul style="list-style-type: none">• cykl Kolba• wykorzystanie ICT• metoda pracy warsztatowej: czytanie, analiza, interpretacja, dyskusja, praca w zespole, praca indywidualna• prezentacja najważniejszych założeń, związanych z umiejętnościami stosowania metod badawczych• ćwiczenia koncepcyjne.
6. Pomoce dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none">• ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ1) z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej(...)• Prezentacja w Power Point• Karty pracy <p>Aplikacje i narzędzia, np. https://padlet.com, mentimeter.com, tesportal</p>



		<p>Cel główny: Doskonalenie kompetencji dydaktycznych nauczycieli w zakresie planowania metodycznego z zastosowaniem metod problemowych oraz strategii oceniania kształtującego.</p> <p>Cele szczegółowe Uczestnik szkolenia:</p> <ul style="list-style-type: none">- dokona analizy podstawy programowej z zakresu treści nauczania wybranego przedmiotu w kontekście umiejętności badawczych ucznia- pozna metodologię badań naukowych- uzasadni konieczność stosowania metod badawczych w procesie kształcenia- wykaże związek idei konstrukttywizmu z metodami naukowymi/badawczymi stosowanymi w edukacji przyrodniczej- zaprojektuje lekcję z wykorzystaniem strategii oceniania kształtującego- wykaże przydatność metody projektu w rozwijaniu kompetencji kluczowych uczniów.
<p>7. Cele warsztatów:</p>		<p>1. Kształtowanie postaw i umiejętności badawczych ucznia - zapisy w podstawach programowych przedmiotów przyrodniczych</p> <p>2. IBSE – nauczanie przez dociekanie/odkrywanie/ eksperymentowanie</p> <p>3. CLIL – Content and Language Integrated Learning zintegrowane kształcenie przedmiotowo-językowe</p> <p>4. Metoda projektu</p> <p>5. Ocenianie kształtujące</p>
<p>8.</p>	<p>Omawiane treści kształcenia (dostosowane do specyfiki uczestników warsztatów):</p>	

Podpis Trenera/-ki: · W. Kitajgrodzka

W. Kitajgrodzka



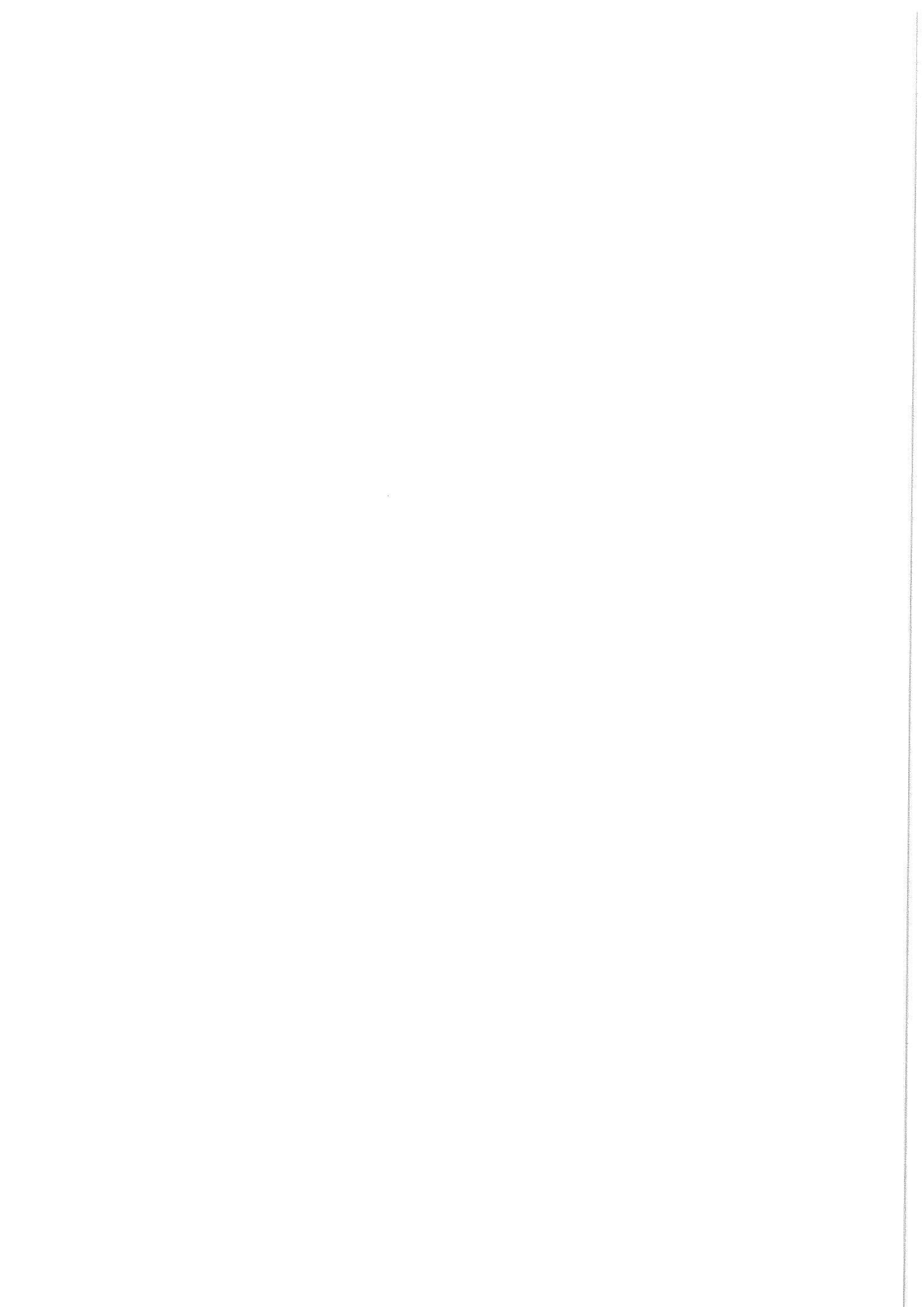


PROGRAM WARSZTATÓW

WARSZTATY METODYCZNE DLA KADRY PEDAGOGICZNEJ SZKOŁ WSPIERANYCH I SZKOŁY ĆWICZEŃ

w ramach projektu „Szkoła Ćwiczeń w Gminie Rawicz”
POWR.02.10.00-00-3022/20

1. Tematy warsztatów:	Warsztaty dla obszaru przyrodniczego z zakresu poznania narzędzi i środków technicznych wspierających procesy uczenia.
2. Obszar z jakiego realizowane będą warsztaty:	TIK
3. Imię i nazwisko Trenera/-ki:	Roma Gorczyca
4. Efekty kształcenia – opis KOMPETENCJI (wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne):	Nauczyciel po zajęciach potrafi: <ul style="list-style-type: none">• wymienić strony i portale edukacyjne• tworzyć, publikować i udostępniać za pośrednictwem sieci Internet materiały edukacyjne• korzystać z aplikacji umożliwiających przygotowanie materiałów dydaktycznych• stosować dostępne i tworzyć własne gry dydaktyczne on-line• tworzyć interaktywne ćwiczenia i testy• stosować aplikacje do tworzenia interaktywnych prezentacji
5. Liczba godzin:	6 godzin dydaktycznych (6 x 45 minut)
6. Metody nauczania dostosowane do specyfiki kształcenia osób dorosłych:	warsztat, projekt, praca grupowa, metoda ćwiczeń praktycznych, cykl Kolba





7.	Pomoce dydaktyczne:	Laptop/komputer stacjonarny z dostępem do sieci, kamera, mikrofon.
8.	Cele warsztatów:	Zwiększenie poziomu wiedzy nauczycieli w zakresie metod i narzędzi TIK dostępnych on-line. Poszerzenie warsztatu pracy nauczycieli o umiejętności wykorzystania narzędzi dostępnych on-line do przygotowania i prowadzenia zajęć lekcyjnych. Wypracowanie dobrych praktyk w odniesieniu do realiów nowoczesnej edukacji, opartej na wykorzystaniu TIK w nauczaniu.
9.	Omawiane treści kształcenia (dostosowane do specyfiki uczestników warsztatów):	Genially - interaktywne obrazy i prezentacje Wybrane aplikacje do nauczania zdalnego Wybrane aplikacje do tworzenia filmów Przydatne strony www Wybrane aplikacje do tworzenia gier, testów, quizów Wybrane edukacyjne gry multimedialne on-line

Podpis Trenera/-ki

