



PROGRAM WARSZTATÓW

WARSZTATY METODYCZNE DLA KADRY PEDAGOGICZNEJ SZKOŁ WSPIERANYCH I SZKOŁY ĆWICZEŃ

w ramach projektu „Szkoła Ćwiczeń w Gminie Rawicz”

POWR.02.10.00-00-3022/20

1.	Tematy warsztatów:	TEMAT 1: Aplikacje do tworzenia testów, gier, quizów TEMAT 2: Aplikacje do tworzenia prezentacji multimedialnych TEMAT 3: Edukacyjne gry multimedialne on-line
2.	Obszar z jakiego realizowane będą warsztaty:	obszar języków obcych
3.	Imię i nazwisko Trenera/-ki:	Robert Preus
4.	Efekty kształcenia – opis KOMPETENCJI (wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne):	Nauczyciel potrafi projektować: <ul style="list-style-type: none">● testy, gry i quizy w różnych aplikacjach● prezentacje multimedialne online● mechanizmy gier multimedialnych.
5.	Liczba godzin:	6 godzin dydaktycznych (6 x 45 minut)
6.	Metody nauczania dostosowane do specyfiki kształcenia osób dorosłych:	Stosowanie metodek dostosowanych do specyfiki nauczania osób dorosłych (cykl Kolba). Metody aktywizujące: burza mózgów, dyskusja, prace grupowe. Warsztat, wykład, case study.
7.	Pomoce dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none">● laptop● materiały szkoleniowe● prezentacje multimedialna



8.	Cele warsztatów:	Podniesienie kompetencji nauczycieli języków obcych w zakresie poznania narzędzi i środków technicznych wspierających proces uczenia.
9.	Omawiane treści kształcenia (dostosowane do specyfiki uczestników warsztatów):	Treści kształcenia, w tym przykłady i ćwiczenia będą dostosowane do potrzeb nauczycieli języków obcych. <ul style="list-style-type: none">● omówienie aplikacji do tworzenia testów, gier i quizów● projektowanie testu przedmiotowego● tworzenie quizu online● omówienie aplikacji do tworzenia prezentacji linearnych i nielinearnych● projektowanie prezentacji online● gamifikacja na zajęciach lekcyjnych● mechanizmy edukacyjnych gier multimedialnych● projektowanie prostego escape roomu.

Podpis Trenera/-ki_



PROGRAM WARSZTATÓW

WARSZTATY METODYCZNE DLA KADRY PEDAGOGICZNEJ SZKÓŁ WSPIERANYCH I SZKOŁY ĆWICZEŃ

w ramach projektu „Szkoła Ćwiczeń w Gminie Rawicz”

POWR.02.10.00-00-3022/20

1. Tematy warsztatów:	CLIL – Content and Language Integrated Learning – zintegrowane kształcenie przedmiotowo-językowe - Praca projektowa (nauczanie zadaniowe TBL) - Ocenianie kształtujące
2. Obszar z jakiego realizowane będą warsztaty:	Warsztaty dla obszaru języków obcych z zakresu poznania metod/technik wspierających procesy uczenia
3. Imię i nazwisko Trenera/-ki:	Justyna Adamska
4. Efekty kształcenia – opis KOMPETENCJI (wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne):	Nauczyciel po zajęciach potrafi: a) w zakresie wiedzy: – zdefiniować CLIL – zintegrowane kształcenie przedmiotowo-językowe – wymienić podstawowe zasady planowania zajęć CLIL oraz TBL – określić rolę informacji zwrotnej w procesie uczenia się b) w zakresie umiejętności: – dokonać analizy obserwowanej lekcji pod kątem celów i technik CLIL – scharakteryzować zadania przydatne podczas planowania lekcji CLIL – zaprojektować koncepcję lekcji CLIL z wykorzystaniem stosownych technik – wykorzystywać informację zwrotną w procesie oceniania umiejętności językowych ucznia c) w zakresie kompetencji społecznych – dzielić się swoją wiedzą i doświadczeniami



		<ul style="list-style-type: none">– planować działania zgodnie z możliwościami ich realizacji– dokonać analizy i oceny podejmowanych działań współpracować w zespole
5. Liczba godzin:		6 godzin dydaktycznych (6 x 45 minut)
6. Metody nauczania dostosowane do specyfiki kształcenia osób dorosłych:		<ul style="list-style-type: none">• cykl Kolba• ćwiczenia interaktywne z wykorzystaniem narzędzi ICT: Mentimeter, Kahoot, Jamboard• techniki pracy warsztatowej: czytanie, analiza, interpretacja, dyskusja, praca w zespole, praca indywidualna• prezentacja najważniejszych założeń związanych z tematyką zajęć• obserwacja fragmentów lekcji video i informacja zwrotna• prezentacja ppt• nagranie fragmentów lekcji CLIL na video• narzędzia internetowe Mentimeter, Kahoot, Jamboard
7. Pomoce dydaktyczne:		
		<p>Cel główny: Doskonalenie kompetencji dydaktycznych nauczycieli w zakresie planowania metodycznego w obszarze zintegrowanego kształcenia przedmiotowo-językowego, pracy projektowej oraz oceniania kształtującego.</p> <p>Cele szczegółowe Uczestnik szkolenia:</p> <ul style="list-style-type: none">– przeanalizuje obserwowaną lekcję pod kątem celów i technik CLIL– dokona ewaluacji zadań przydatnych podczas planowania lekcji CLIL– zaprojektuje koncepcję lekcji CLIL z wykorzystaniem stosownych technik– pozna główne założenia nauczania zadaniowego (TBL)– wyjaśni rolę informacji zwrotnej w procesie rozwijania kompetencji językowych, opartym o CLIL i prace projektowe.
8. Cele warsztatów:		



<p>9. Omawiane treści kształcenia (dostosowane do specyfiki uczestników warsztatów):</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Założenia zintegrowanego kształcenia przedmiotowo-językowego (CLIL – Content and Language Integrated Learning), 'miękki' vs 'twardy' CLIL2. CLIL – typowe zadania i materiały dydaktyczne3. Język w CLIL – BICS i CALP4. Umiejętności myślenia wyższego i niższego rzędu – HOTS i LOTS5. Etapy lekcji zgodne z założeniami TBL - nauczania zadaniowego6. Elementy konstruktywnej informacji zwrotnej
---	--

Podpis Trenera/-ki: 

